

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CASULA FRANCO**
Indirizzo **6, VIA MARIOTTI, 07100, SASSARI, ITALY**
Telefono **+39 328 5775972**
Fax
E-mail fcasula@uniss.it, fcasula@regione.sardegna.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 26/12/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **1/3/2007, rapporto di lavoro ancora in corso**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Regione Autonoma Sardegna
 - Tipo di azienda o settore
Corpo Forestale e di Vigilanza Ambientale
 - Tipo di impiego
Assistente del Corpo Forestale e di V.A.
- Principali mansioni e responsabilità
Agente di Pubblica Sicurezza, Agente di Polizia Giudiziaria, Pubblico Ufficiale, mansioni tecnico/forestali, DOS - coordinatore delle operazioni di spegnimento incendi boschivi e rurali (mezzi terrestri ed aerei), mansioni di Protezione Civile, rilievo delle superfici percorse da incendio con tecnologia GPS – GIS, operatore GAUF (Gruppo Analisi ed Uso del Fuoco).

- Date (da – a) **15/4/2015 a 15/8/2015**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
CMCC S.C.Ar.L via A. Imperatore, 16, Lecce
 - Tipo di azienda o settore
Fondazione di ricerca no-profit
 - Tipo di impiego
Contratto Co.Co.Co di PostDoc
- Principali mansioni e responsabilità
Attività di ricerca scientifica nell'ambito del progetto Ofidia (Operational Fire Danger Prevention Platform) finanziato dall' European Territorial Cooperation Programme Greece-Italy 2007-2013 per lo studio delle relazioni tra incendi e indici di pericolosità nelle aree oggetto di studio.

- Date (da – a) **Agosto 2006 – Ottobre 2006**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola allievi del Corpo Forestale dello Stato
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Diritto Penale, Diritto di Procedura Penale, Armi e Tiro, Portamento e Divisa, Topografia, Tecniche Operative, Botanica, Riconoscimento specie forestali, Tecniche di Polizia, Codice dell'Ambiente (D.Lgs. n°152/06), Codice dei Beni Culturali (D.Lgs. n°42/04)
- Qualifica conseguita
Agente Forestale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Secondo a pieni voti in parità col primo classificato (votazione di 90/90)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione Nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Aprile 2000 – Maggio 2001

Marina Militare Italiana

Corpo delle Capitanerie di Porto

Prima formazione alla scuola della Marina Militare Italiana di La Spezia, ho svolto servizio col grado di Marinaio scelto in servizio Volontario di Ferma Annuale in qualità di Nocchiere di porto presso gli uffici della Capitaneria di Porto di Porto Cervo (OT).

Pubblico Ufficiale, addetto all'Ufficio Locale Marittimo con servizio di ascolto radio e soccorso mare.

Novembre 1999

Università degli Studi di Cagliari

Rilevatore topografico di dettaglio della campagna di scavi archeologici nella città di epoca romana di Utina (Oudna), Tunisia.

Triangolazioni di dettaglio, livellazioni di precisioni, disegno e rilievo fotografico dell'avanzamento dei lavori di scavo.

Gennaio 1999 – Ottobre 1999

“Compartir con los niños de la calle de Honduras” – Tegucigalpa, Honduras.

Associazione non governativa.

Educador de calle (educatore di strada).

L'educatore di strada ha la mansione di contattare i bambini che per condizioni socioeconomiche difficilissime vivono in strada a partire, a volte dai 4 – 5 anni, per condurli volontariamente in “centri di educazione” che sanno accudirli ed essere di supporto alla loro crescita. Partecipa poi al suo accudimento nel centro ma soprattutto lavora con la famiglia di provenienza per consentire un reinserimento ed un recupero globale.

Dal 17/1/2010 – 6/2/2014

Università degli Studi di Sassari, Scuola di Dottorato in “Scienze e Biotecnologie dei Sistemi Agrari e Forestali e delle Produzioni Alimentari” con indirizzo in “Agrometeorologia ed Ecofisiologia dei sistemi agrari e forestali”.

Formazione orientata alla ricerca con particolare riferimento ai problemi che gli incendi boschivi generano nelle aree di interfaccia urbano – rurale. Titolo tesi “Wildland Urban Interface: Mapping and Wildfire Risk Assessment”.

Dottore di ricerca

Votazione ottima

Dal 1/6/2013 – 10/9/2013

Stage di ricerca presso il DRI-Desert Research Institute (Reno-NV-USA)

Stage di ricerca su differenze nei problemi di rischio incendi e sulle definizioni delle interfacce nei due continenti: Wildland Urban Interfaces vs Rural Urban Interfaces

Dal 13/3/2012 – 25/7/2012

Stage di ricerca presso l'istituto IRSTEA (Aix-en-Provence – France) nel laboratorio EMAX

Stage di ricerca su metodologie di mappatura di interfacce urbano rurali e di quantificazione del rischio incendio in tali aree con metodologie multicriteria. Uso di RuiMapTool, realizzazione e perfezionamento di mappe, uso di software statistici (R, MiniTab), realizzazione di schemi

multicriteria per la quantificazione del rischio tramite interviste ad esperti

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

26-28/6/2012

Università degli Studi di Sassari, Summer School tenuta ad Alghero

SUMMER SCHOOL on "Fire Risk Prevention and Assessment in Mediterranean areas". Rischio incendio e mitigazioni possibili, relazioni tra regime di incendi ed uso del territorio con focus sulle interfacce urbano rurali, simulatori di propagazione, modelli di combustibile.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

13-17/2/2012

IAMZ – Mediterranean Agronomic Institute of Zaragoza. Saragozza (Spagna)

Corso avanzato nel quadro del progetto FUME: FOREST FIRES IN THE PERSPECTIVE OF GLOBAL CHANGE (7th FW – EU). Rischio incendi, regime di incendi e scenari futuri, downscaling degli scenari meteorologici, cambiamento di uso del suolo, focus su interfacce urbano forestali.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione Nazionale (se pertinente)

Sessione luglio 2008

Università degli Studi di Cagliari

Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Ingegnere

Ingegnere, cui è seguita l'iscrizione all'albo professionale dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Sassari in data 15/9/2008

Votazione dell'esame di stato 133/140

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione Nazionale (se pertinente)

17/4/2008

Università degli Studi di Cagliari

Diploma di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio – (secondo il vecchio ordinamento quinquennale) – con indirizzo "Difesa del suolo"

Dottore in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio

110/110 cum laude

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Agosto 2006 – Ottobre 2006

Scuola allievi del Corpo Forestale dello Stato

Diritto Penale, Diritto di Procedura Penale, Armi e Tiro, Portamento e Divisa, Topografia, Tecniche Operative, Botanica, Riconoscimento specie forestali, Tecniche di Polizia, Codice dell'Ambiente (D.Lgs. n°152/06), Codice dei Beni Culturali (D.Lgs. n°42/04)

Agente Forestale

Secondo a pieni voti in parità col primo classificato (votazione di 90/90)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Gennaio 2003 – Luglio 2003

Università Paris VI – Pierre et Marie Curie – Jussieu – Paris.

Francese, Geofisica Applicata.

Durante la frequenza di un semestre del master postuniversitario in Geofisica Applicata presso l'università Paris VI ho realizzato la mia tesi di Laurea "Caratterizzazione geotecnica ed idrogeologica della collina di Alterberg – Hausbergen (Strasburgo – FRANCIA) effettuata per via geofisica" inserito in un ambiente di alto livello scientifico. Durante l'esperienza, che ho compiuto grazie ad una borsa erogata nell'ambito del progetto comunitario ERASMUS, oltre ad aver appreso la lingua Francese ho approfondito le conoscenze in Geofisica Applicata.

- Date (da – a)

Febbraio – Ottobre 1999

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti

UNAH – Università Hondureña, Tegucigalpa Honduras.

Frequenza al Corso Universitario di Spagnolo per stranieri.

Livello avanzato di conoscenza dello spagnolo.

Attestazione di ottimo livello di conoscenza della lingua.

Marzo – Maggio 1999

UNAH – Università Hondureña, Tegucigalpa Honduras.

Digitazione rapida su tastiera QWERTY, senza l'uso dello sguardo, con l'utilizzo delle dieci dita.

Dattilografo.

Attestazione di conseguimento dell'abilità.

14 luglio 1992

Istituto Liceo Scientifico "G. Marconi" – Via Solari n°1, 07100, Sassari, Italy

Diploma di Maturità Scientifica

45/60

Italiano e Sardo (logudorese e sassarese)

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

SUFFICIENTE

BUONO

SPAGNOLO

OTTIMO

BUONO

OTTIMO

Un carattere socievole ed accogliente oltre che aperto al confronto è la base che ho poi educato e sfaccettato con le mie esperienze.

- 1) Un servizio di 10 mesi (gennaio –ottobre 1999) in Honduras come "educatore di bambini di strada", con l'ONG "Compartir" di Tegucigalpa – Honduras, (stretta collaboratrice della più

in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

nota "Partage", associazione francese impegnata nel terzo mondo in particolare nelle problematiche sociali dei bambini)

- 2) esperienza di intercambio culturale nell'ambito del programma Erasmus che ho svolto per sei mesi (febbraio –agosto 2003) a Parigi – Jussieu presso l'università "Pierre et Marie Curie – Paris VI", dove ho partecipato al coordinamento del lavoro di misura ed interpretazione dei dati geofisici acquisiti dagli studenti del "DESS" (corso di specializzazione post lauream) del Dipartimento di Geofisica Applicata dell'Università Paris VI, dati che sono serviti alla realizzazione della mia tesi di laurea in Geofisica Applicata all'Ingegneria.
- 3) servizio militare come volontario nella Marina ed in particolare nel Corpo delle Capitanerie di Porto.
- 4) oltre 10 anni di vita al di fuori della mio nucleo familiare d'origine, durante i quali ho convissuto con molte persone e mi sono dovuto confrontare con la diversità.
- 5) sport di squadra (calcio) ed individuali (tennis, tae kwon do, ed in particolare nuoto che ho praticato agonisticamente per 8 anni) che mettono comunque a contatto con se stessi e con l'altro ed impongono lo sviluppo di attitudini relazionali
- 6) uno stage di quattro mesi presso il centro di ricerca IRSTEA di Le Tholonet presso Aix-en Provence (Francia) dove il mio lavoro di singolo ricercatore doveva integrarsi in una cornice sovraordinata di collaborazioni orientate a portare a compimento quanto previsto nei quadri dei progetti europei di ricerca in corso
- 7) uno stage di circa 3 mesi presso il Desert Research Institute di Reno – Nevada (U.S.A.) dove il contatto con la diversa cultura e lingua è stato un ulteriore arricchimento ed articolazione delle capacità comunicative e sociali.
- 8) non ultima per importanza, l'esperienza lavorativa attuale nel Corpo Forestale, un corpo di polizia militarmente organizzato ma che svolge importanti funzioni tecnico –forestali, una realtà lavorativa gerarchica nella quale sono necessarie collaborazione, intesa, accordo ed armonia.

Sono alcune delle esperienze più importanti che mi hanno portato a sviluppare autonomia ed apertura, tolleranza e capacità di relazionarmi, saper rispettare e saper convivere con quasi tutte le persone con le quali sono entrato in contatto, sia in ambiti ordinari come nello sport, sia in ambiti gerarchici come durante il servizio militare o presso il Corpo Forestale, sia in ambiti culturali più complessi per la diversità di lingua e contesto come il servizio di volontariato svolto in Honduras (ove la sinergia tra educatori era importantissima), o presso le università/centri di ricerca francesi e statunitensi.

Le nuove esperienze formative quali corsi, summer school, stage e tutta l'esperienza della ricerca fatta nel quadro della tesi di Dottorato sono stati un forte stimolo a cimentarmi con nuovi orizzonti forieri di esperienze inedite, nuove sfide che hanno contribuito ad alimentare la curiosità ed a farmi confrontare con differenti realtà lavorative e culturali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le esperienze sopracitate sono state non solo importanti per articolare le capacità di determinazione, di relazione e di comunicazione ma lo sono state anche dal punto di vista dell'organizzazione del lavoro, della gerarchizzazione funzionale che ottimizzando la distribuzione dei compiti è orientata anche al mantenimento della fluidità della relazione umana, e attribuendo attività e responsabilità a ciascuno impone l'acquisizione di capacità decisionali.

- 1) Il servizio di volontariato svolto in Honduras richiedeva una costante pianificazione e sincronizzazione di intenti con gli altri educatori nonché una adeguata gestione del personale locale sott'ordinato che componeva la squadra. Si agiva in un contesto particolarmente povero e disagiato sotto il profilo sociale e culturale ma anche strettamente dal punto di vista economico (era appena passato l'uragano Mitch)
- 2) La campagna di misure geofisiche alla quale ho partecipato e che ho pianificato è stata poi realizzata sotto mio coordinamento, dagli studenti del Corso di perfezionamento post lauream del dipartimento di Geofisica Applicata dell'Università "Parigi VI"; collaborando con loro per circa 4 mesi abbiamo svolto un buon lavoro scientifico.
- 3) Nell'ordinario servizio di pattuglia giornaliero mi capita spesso di essere il più alto in grado e di essere dunque il capo pattuglia, ruolo che pone in condizioni di dover prendere decisioni talvolta ponderate, talvolta immediate e dettate da situazioni contingenti pericolose o complesse nelle quali l'efficienza dell'azione deve essere coniugata con la sicurezza degli operatori (è quotidiana l'esperienza la coordinazione delle forze di terra ed aeree nei servizi antincendio boschivo, e comuni sono le situazioni di contrasto al bracconaggio nelle quali si ha a che fare con persone armate, in contesto potenzialmente pericoloso dove la capacità di controllo e la fermezza sono caratteristiche indispensabili).
- 4) Da Direttore Operazioni di Spegnimento incendi boschivi e rurali ed operatore del gruppo GAUF (Gruppo Analisi ed Uso del Fuoco) che utilizza il fuoco prescritto nonché fuoco tattico

e controfuoco per le operazioni di spegnimento ho spesso operato in situazioni rischiose con l'onere di dover prendere decisioni difficili ed importanti in brevi archi di tempo acuendo in me il senso di responsabilità che scaturisce dal giusto compromesso tra prudenza ed efficacia dell'azione.

- 5) Nel lavoro di dottorato l'organizzazione del lavoro, la verifica della validità di quanto prodotto, la possibilità di illustrare ad altri ricevendo stimoli e critiche i propri metodi ed i propri risultati in un ambiente fortemente competente e competitivo sono una grande sfida ed una continua messa alla prova che ho imparato ad affrontare con umiltà e costante applicazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.

- Uso dei palmari GPS (capacità acquisita nel lavoro di Agente Forestale per il rilievo delle superfici percorse da incendio e per la caratterizzazione dei territori).
- Digitazione dattilografica veloce.
- Conoscenza di più sistemi operativi (DOS, Windows: dal Windows 3.1 al Windows 10, UNIX: dalle prime edizioni Unix-Linux alle interfacce attuali Fedora 21 ed Ubuntu 16.4).
- Conoscenza ed uso dei software d'ufficio più diffusi (Winword, Excel, Powerpoint), nonché di software d'uso tecnico GIS (ARCMAP, ARCPAD, GVSIG), CAD (AUTOCAD) e statistico (R, Grass, MiniTab).
- Uso di RuiMapTool e Fragstat 3.3 per la mappatura delle interfacce urbano rurali e di vari indici definiti dall'ecologia del paesaggio.
- Strumenti topografici.
- Strumenti di misura dendrometrici.
- Strumenti di misura geofisici e relativi software di analisi dei dati, di inversione di modello, di interpretazione dei risultati.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente
indicate.

- Avendo fatto un corso di speleologia ed uno di arrampicata sportiva ed avendo fatto per molti anni numerose escursioni tecniche ho ottima conoscenza delle tecniche di arrampicata, di uso delle corde e degli imbraghi, nonché delle tecniche di soccorso alpino.
- Avendo fatto un corso per espletare il servizio Antincendi Boschivi in elicottero ho espletato servizio in qualità di elitrasportato.
- La passione per il nuoto si è poi tradotta in brevetto di Istruttore di nuoto, brevetti di primo e secondo grado di immersioni subacquee, brevetto di assistente bagnanti.
- Corso di dattilografia.

PATENTE O PATENTI

Patente A –B, Patente Nautica senza limiti di distanza dalla costa.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- L'iscrizione all'albo professionale dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Sassari è avvenuta in data 15/9/2008
- In data 30/12/2010 conseguita la IDONEITA' nel concorso "PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA, PER ESAMI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI ESPERTO TECNICO – CATEGORIA D (POSIZIONE ECONOMICA D1) A TEMPO PIENO E INDETERMINATO – INGEGNERI AMBIENTALI", indetto dalla PROVINCIA DI SASSARI.
- è di uso quotidiano il palmare GPS con software GIS di base (ArcPad).
- Il corso di "Geofisica Applicata all'ingegneria" all'Università degli studi di Cagliari, integrato dalla frequenza al semestre presso il corso DESS dell'Università Paris VI, ha consentito una conoscenza approfondita di tre metodi di misura geofisica in particolare: Panneau électrique (metodi geoelettrico 2D o 3D), risonanza magnetoprotónica, TDEM (metodo elettromagnetico a transienti).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali".

Sassari, 12/1/2019

In fede

